



WP3 A2 Зміст для викладача Вікторина

Тест для оцінювання навичок з вибором відповідей

**РОЗДІЛ 4: ГОТОВНІСТЬ ШКІЛ ДО ЛИХ ТА БЕЗПЕЧНЕ
НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ**

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 20: Розвінчання міфів та
дезінформації про шкільні катастрофи**

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Що є той/та/теядроці льз" Звернення ШколаЛихоНавчальн ий модуль « Міфи та дезінформація »?	a. Дозабезпечитидетальнийінструкціїнабудівлясей сможітійшколи .	
	b. Допоїздшкільний персонал у першу чергу з вищою медичною освітоюдопомога .	
	c. Допомогти учням розпізнавати, спростовувати та виправляти поширені міфи та дезінформацію, пов'язані зі шкільними катастрофами.	*
	d. Доаналізуватитой/та/теісторичнийтенденціїзшко лапожежі в Європі .	
2. ЯкийключЗнаннярез ультатвимагаєучнідо зрозумітитой/та/теп сихологічнийелемен тикризис ?	a. Дозастосовувати« Кинь , накрив та утримай »Про « техніку» .	
	b. Дорозпізнатипоширенийпсихологічнийтриге ри (наприклад , страх , недовіра) , якізробитишколагромади, вразливі до чуток та паніки .	*
	c. Щоб визначити надійні джерела новин.	
	d. Допояснититой/та/теевакуаціяпротоколдляп овені .	
3. Якийзаявляєтой/та/те розвінчанийміфщод о безпеки під часодинЗемлетрус у школі ?	a. Біг дотой/та/тефутболполеєтой/та/тенайбезпеч нішийдія .	
	b. Стояння під дверима забезпечує найкращий захист від падіння сміття.	*
	c. Студентисліднегайновигляддля важкого столуприховатипід .	
	d. Вчителіслідзавжди намагайтися схопитиїхнітелефонипередукриття .	
4. Щоєтой/та/тефактщ олічильникитой/та/т еПовіньміф : « Потопні води »буденіколивступит	a. Усішколи будуютьсянаповністюбезпечний від повеніземля .	
	b. Раптові повені можуть вплинути на будь-яку територію, а зовнішні фактори, такі як	*



и до школи розташований вгору "?	прорив дамб або надмірні місцеві опади, можуть становити ризик незалежно від висоти.	
	c. Повинь страхування охоплює всі біткити тево	
	d. Повинь попередження зазвичай перебільшення .	
5. Що є той/та/те ключовий принцип безпеки щорозв'инчує той/та/те Промислов а пожежа міф : «Біг прямо» через дим то й/та/те найшвидший шлях до безпеки"?	a. Дим від промислових пожеж загальною нешкідливий до той/та/те телег ені .	
	b. Те найбезпечніший діє до тримати вологим хустка по надтвій обличчя .	
	c. Низький рівень сканування та слідування встановлено евакуація маршрути за по бігти сильному задимленню вдихання та зменшення дезорієнтації .	*
	d. Студенти слід чекати в них клас до кий той/та/те вогонь безгаслий .	
6. Який заявляє спростованим міф пов'язаний до Потужність Перебої в школі на лаштування ?	a. Усі класні кімнати мають автоматичний надзвичайна ситуація освітлення .	
	b. Учні повинні негайно евакуюватися зі шкільної території під час будь-якого відключення електроенергії.	*
	c. Мобільні телефони – це найбільш надійний джерело офіційної інф ормація .	
	d. Потужність перебоїв часто трапляються спричинені від незначний удари блискавки .	
7. Який Міф про безпеку під час спеки є заперечивий до той/та/те факт щопевн	a. Тільки зовнішні ризики обмежені під час спеки .	
	b. Школа будівлі завжди природно кулерні жовні .	



ийнапої можуть погіршитисязневоднення ?	c. Вживання газованої води або кофеїну допоможе учням залишатися зволоженими під час сильної спеки.	*
	d. Крижані пакети - цетількиефективнийшляхдокрутовниз .	
8. Щоєтой/та/теключфактщорозвінчуєтой/та/теПандемія / Криза охорони здоров'яміф : « Тількидітизіснюючий здоров'яумови під загрозою »?	a. Маскиповністю зупинити поширення всіповітряно-крапельним шляхомхвороби .	
	b. Усістуденти та персонал вразливі, тому необхідні універсальні заходи безпекидозахиститой/та/тецілийшколагромада .	*
	c. Школазакриття - цетількиефективнийміра	
	d. Тількивітаміни можуть запобігтизахворювання .	
9. Щоєроль той/та/тецільова перехресна навичка ESCO , ТЗ.2: Застосування проактивного підходу в школікатастрофепідготування ?	a. Дозаохочуватистудентидопокладатисявиключноназовнішнійексперти .	
	b. Донавчатистудентидоне брати на себе відповідальностіпротигомодиннадзвичайна ситуація .	
	c. Сприяти розвитку рішучості, ініціативності та взяття на себе відповідальності серед студентів та персоналу під час планування та реагування на кризові ситуації.	*
	d. Дозабезпечитивсірішення приймаються відтільки директор .	
10. Щодіяпов'язанідоХімічні розливиє спростованим міфщочого слід уникати в школі ?	a. Дотримуючись процедури « укриття на місці » .	
	b. Спробадифільтртоксичне повітря черезвідкриттявсівікна та двері .	*
	c. Слуханнядотой/та/теГромадськістьАдресна (РА) системадляінструкції .	
	d. Негайноперевіркатой/та/тешкільнийнадзвичайна ситуаціякомунікаціядодашок .	







VET-READY

Yourwebsiteaddress.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union